

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Scenariusz dotyczy zajęć z jedną grupą, które odbędą się na terenie szkoły. Po zakończeniu opisanych zajęć dzieci przejdą wraz z nauczycielami na teren elektrowni fotowoltaicznej.

Temat: SEGREGACJA ŚMIECI DOBRĄ ZABAWĄ!

Cele ogólne:

- Kształtowanie postaw proekologicznych i chęci do sprzątania.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania ➤ Rozwijanie umiejętności manualnych.

Cele szczegółowe (operacyjne):

Uczeń potrafi:

- Nazwać kolory pojemników.
- Dopasować właściwie rekwizyty do pojemników.
- Współpracować w grupie i pomagać innym.

Czas trwania: 45 minut

Adresaci: dzieci wczesnoszkolne

Aranżacja przestrzenna: sala szkolna, sala gimnastyczna

Metody nauczania:

- asymilacji wiedzy
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- metody praktyczne

Formy organizacyjne:

- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- [filmik FELKA RADY JAK SEGREGOWAĆ ODPADY](#)
- pojemniki z otworami i naklejkami podpowiadającymi które śmieci powinny być w środku,
- przykładowe śmieci – zgniecione butelki plastikowe, słóiczki, papierowe kulki z gazet.

Niezbędne materiały:

- zgniecione gazety, słóiczki, butelki plastikowe, ➤ pojemniki kolorowe (biały, niebieski, żółty).

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Lp

.	Część zajęć	Czas trwania	Niezbędne pomoce
1.	Powitanie 5 min. -		
2.	Wprowadzenie w temat 5 min. -		
3.	Jakie kolory mają pojemniki, co (biały, niebieski, żółty) z powinny się w nich znaleźć śmieci	10 min.	Pojemniki pomalowane na kolory poszczególne obrazkami
4.	Zabawa w segregację śmieci	20 min	Pojemniki na śmieci, przykładowe śmieci
5.	Zakończenie 5 min. -		

Szczegółowy przebieg zajęć:

1. Powitanie

Prowadzący zapraszając dzieci do kręgu wita je. Pyta, które lubią sprzątać, jakie mają skojarzenia ze sprzątaniem, czy to jest ważne, jakie kolory kojarzą im się ze sprzątaniem.

2. Wprowadzenie [film – FELKA RADY JAK SEGREGOWAĆ ODPADY](#)

3. Jakie kolory mają poszczególne pojemniki, co powinno się w nich znaleźć

Prowadzący rozkłada w środku kręgu kolorowe kartoniki i pyta co one przypominają. Pyta jakiego są kolory i jakie mają naklejki. Wyjaśnia, które kartoniki są na jakie śmieci, wskazując na naklejki. Wrywkowo sprawdza co dzieci zapamiętały, poprzez pytanie co powinno być wkładane do pojemnika w danym kolorze.

4. Zabawa w segregację śmieci

Aktywne uczestnictwo dzieci w zajęciach, zabawa polegające na segregowaniu śmieci przygotowanych przez prowadzącego (kulek z gazet, słóczków, plastikowych butelek) do odpowiednich pojemników. Na początku zabawy nauczyciel rozrzuca śmieci po pomieszczeniu, symulując zanieczyszczone śmieciami środowisko. Podczas gdy dzieci zbierają i segregują porzucane śmieci, prowadzący pilnuje, czy trafiają one do odpowiednich pojemników.

5. Zakończenie

Nauczyciel podsumowuje zajęcia i dziękuje dzieciom za aktywny udział. Przypomina o kolorach pojemników, jakie śmieci powinny się w nich znajdować, dlaczego warto sprzątać.